



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
彭秋嫦女士	黃清江先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港神託會	信、望、愛、誠	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1990	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
香港神託會培基書院		約 5700 平方米	校車; 保姆車

### 2021/2022 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$80	-
其他收費 / 費用 兩名額外非教育局全職外籍老師: 全年\$830 (自願參與)			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、電腦室、圖書館、STEM教室、平板電腦教室、活用室、輔助教學室、輔導室、語言室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	環保生態園(小溪及水池)、再生能源(太陽能及風力)設施。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	33%	60%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			23%
			20%
			57%

### 班級結構

2020/2021 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022 學年 (以教育局在 2021 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校設學生支援組, 為能力較高及成績稍遜的學生提供支援。支援包括: 識別各項學習需要(資優及特殊教育需要); 於早上上課前設中、英、數、音及話劇潛能班及輔導教學班; 推薦學生報讀資優課程。							
備註	1. 輔導班、潛能班在逢 Day A 及 Day C 早上 7:45 至 8:20 舉行。 2. 以循環周方式上課 (每一循環周上課 6 日, 每日上課 8 節)。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
採用進展性、總結性及專題研習評估, 並進行學生自評、互評、家長評估等, 以期兼顧「促進學習的評估」及「對學習的評估」兩項評估要素。		小四至小六級數學科: 全級學生分五組上課, 其中兩組學生按能力以小班形式進行教學。 五年級開始按成績分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	35 分鐘	12:30 - 13:45	由指定供應商提供, 由家長安排及四、五、六年級現場分飯。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
設早操時段, 鼓勵學生參與課外活動, 培養運動習慣。鼓勵營養午餐及推行現場分份。透過健康講座、疫苗注射及研究計劃, 培養學生健康生活習慣。	有午休 (下午 1:20 - 1:45), 學生可以小睡或進行其他活動。			

### 全方位學習

男女童軍、基督女少年軍; 視藝 (陶藝、水墨畫等); 表演 (話劇、中國舞、木偶等); 音樂 (小提琴、大提琴、單簧管、長笛、敲擊樂、合奏隊等); 體育 (羽毛球、籃球、劍擊、武術、曲棍球、田徑等); STEM (機械人、Microbit、科學實驗、蝴蝶大使)。

### 辦學宗旨

基於「信、望、愛、誠」的校訓, 提供優良課程和學習環境, 讓學生經歷豐富、愉快和具意義的學校生活。發掘學生各種潛能, 強調獨立思考及創作能力。授以學生正確的知識、技能和態度, 以致他們能為社會作出貢獻。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
法團校董會領導校長及各行政人員, 統籌八大行政組別及其功能小組。本校另設家長教師會及校友會, 作為學校與家長及校友溝通的橋樑。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:  
本校的法團校董會於 2008 年成立, 成員包括辦學團體成員、獨立人士、家長代表、校友代表及教師代表。

**環保政策:**  
設「環保生態園」、風力和太陽能發電裝置; 引入廚餘機將剩餘的食物化成有機肥料, 並把各項環保措施融入科學科課程內。有計劃地種植不同的植物以吸引蝴蝶到來棲息, 讓學生從觀察蝴蝶成長的過程中, 學習愛護自然環境。

**學校關注事項:**  
一. 持續發展校本資優教育; a. 強化學生掌握及運用高層次思維能力的學習策略; b. 提升教師的教學設計能力及技巧 二. 提升學生的自我管理能力的: a. 促進學生自覺學習; b. 幫助學生建立正向思維的態度

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 按年級重點教授學生不同的學習策略及思維工具, 配合分層課業以提升學生高層次思維能力。  
2. 透過電子應用程式及平台, 設計多樣化而有趣味的學習活動和課業。  
3. 舉辦全校性的學科活動及戶外學習, 豐富學生的學習經歷。

**關鍵項目的發展:**  
1. 德育: 透過德育課、早會、成長課和各領域的課程, 培養正確的價值觀。本校德育課程以九個首要價值觀作為主要核心價值。 2. 閱讀: 透過早讀、圖書推介、網上閱讀、主題閱讀、閱讀嘉年華等教授閱讀策略和培養學生的閱讀興趣。 3. 專題研習: 英文、數學、常識、科學和音樂科均設有專題研習活動; 各級學生透過參與「跨科主題學習日」提升研習技巧。 4. 資訊科技: 無線網絡已覆蓋全校。各科利用平板電腦進行學習; 透過編程教學 (如無人機飛行程式) 及 AR 視鏡加入虛擬實境活動, 提升學生的計算思維能力和學習興趣。

**共通能力的培養:**  
透過各學習領域的教學活動, 提升學生的共通能力。學校亦透過專題研習及跨學科主題教學, 重點發展學生的研習、協作、明辨思考等能力。

**正面價值觀和態度的培養:**  
以正向教育的六大範疇為基礎, 於主要科目擬定相關的主題。在全校性訓練活動方面, 推行「感恩行動」、「一人一職」等。學校舉辦成長及輔導小組, 從而促進學生的精神及心理健康。此外, 也藉着基督教教育教導學生以神的話建立正向思維。德育課以九種首要價值觀和態度為主, 透過故事、情境及個案分析, 向學生灌輸正面的價值觀。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性:  
學校把「資優普及」的概念及元素滲入課堂教學, 幫助具不同學習差異的學生發掘個人的強項。學校同時為具不同強項的學生提供較專門的學習機會 (輔導、潛能、抽離及校外支援班), 讓他們延展潛能。

**「全校參與」模式融合教育:**  
本校設特殊教育需要統籌主任, 特殊教育需要支援老師及學生支援小組, 由教師按情況提供輔導、課後學習小組及教學調適給不同學習差異的學生, 讓他們延展才能。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 舉辦文化共融活動; 及本校全部年級實施普教中, 提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

**課程剪裁及調適措施:**  
設小組教學, 按學生需要設計更適切的教學活動及進度。

**家校合作及校風**  
學校合作:  
家長是學校重要夥伴, 學校透過舉辦家長教育、親子活動等模式支援家長。家長教師會常與學校合辦不同的活動及講座, 家長亦熱心參與服務。

**校風:**  
以訓練合一模式, 由老師及駐校社工協助學生建立正確的價值觀及培養他們律己愛人的良好品德。本校按聖經教導, 藉不同活動引導學生認識耶穌基督; 並以「信、望、愛、誠」校訓培育學生。

**未來發展**  
學校發展計劃:  
I. 發展校本資優教育: 在課堂中加入高層次思維教學策略, 並設計延伸活動拓展學生思維能力。 II. 透過環境佈置、硬件設施及資訊科技的配合, 協助提升學生高層次思維的能力。 III. 優化課堂教學, 發展多元化評估。 IV. 營造自覺學習的氣氛及環境, 藉電子平台及 STEM 教育, 促進自覺學習及學習成效。 V. 推廣精神健康幫助學生建立正向的態度。

**教師專業培訓及發展:**  
除共同備課, 還透過同儕觀課、觀摩交流課和教學工作坊, 讓教師彼此交流教學心得和互相學習。本校更邀請大專院校的專家, 與本校老師共同備課、觀課、評課 (中、英、數、常、科), 進一步發揮教師專業才能。本校亦有系統地安排不同的科、組老師接受外間機構的專業培訓, 並讓教師與其他學校的同工交流教學經驗。

**其他**  
數學及科學科以英語輔助授課; 中文科則以普通話授課。與香港資優教育學苑合辦數學及科學課程, 供全港資優生報讀。2020 年度所奪獎項包括: 校際朗誦節奪 8 冠、10 亞、10 季; 學校舞蹈節奪高年級組甲級獎。