

學校檔案 : 2526W004

※ 掛號郵件

培基小學法團校董會  
在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間  
提供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)之書面報價邀請書

敬啟者：

現誠邀 貴機構就隨函檢附之書面報價附表上所列在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間提供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)作出書面報價。倘 貴機構未能或不擬報價，亦煩請盡快把附件之「不擬報價通知書」傳真至 2697 3808 或寄回本校，並列明不擬報價的原因。倘 貴機構不擬提供部分項目，請於書面報價附表上清楚註明。

書面報價必須連同填妥的「報價機構承諾書」、「書面報價附表」一式兩份，放置信封內封密。信封面上須清楚註明「承投在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間提供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)之書面報價單」，並須於 2026 年 3 月 9 日(星期一)中午十二時正前送達新界火炭樂霞坊貳號培基小學。逾期送達之書面報價書或資料不齊備者概不受理。如截至書面報價日期當日因惡劣天氣而教育局宣佈全日制小學停課，有關截止書面報價日期將順延一個工作天(中午十二時正前)，敬請有意作出書面報價者留意。貴機構之書面報價書有效期為 90 天，由上述截止日期起計。逾期仍未接獲本校通知者，可視作已經落選。茲請注意：報價機構必須填妥承諾書第二部分，否則報價概不受理；並請報價者勿將身份寫在報價書信封面。學校邀請書面報價承投所需服務時，會以整批形式考慮接受供應商的書面報價。

報價人、其僱員及代理人不得向學校僱員、校董會成員，或負責甄選營辦商的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益(香港法例第 201 章〈防止賄賂條例〉所界定的「利益」)。報價人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而報價人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

本校將考慮書面報價者所提供之項目或服務的安排、服務及質素為重點，並保留選擇承辦商之最終決定權。任何書面報價信函、表格及有關文件一概不會發還。如有查詢，請致電 2602 5353 與本校馮家輝主任聯絡。

此致

各位資訊科技教學服務承辦商負責人



培基小學法團校董會

(嚴慧儀 校長 代行)

日期 : 二零二六年二月十六日  
附件 : 1. 報價機構承諾書  
2. 書面報價附表  
3. 不擬報價通知書

## 報價機構承諾書(需填妥一式兩份)

在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間提供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)

學校檔號： 2526W004  
學校名稱： 培基小學  
學校地址： 新界沙田火炭樂霞坊貳號  
截止日期／時間： 2026 年 3 月 9 日（星期一）中午十二時正

### 第一部

下方簽署人願意按照所列的日期及價格（其他費用全免），以及校方提出的要求，提供夾附的報價附表上所列全部或部分項目的產品。而完成產品提供日期將於正式合約上註明。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；書面報價由上述截止日期起計 **90** 天內仍屬有效，校方不一定採納索價最低的書面報價或任何一份報價，並有權在書面報價有效期內，採納某份書面報價的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其機構的商業／非牟利註冊證明及僱員補償保險均屬有效，而其機構所提供的服務不會損壞學校的聲譽及校產。

### 第二部

#### 再確定報價之有效期

就有關本報價之第一部，茲再確定本機構之書面報價有效期由 **2026 年 3 月 9 日**起為期 **90** 天。下方簽署人並同意報價之有效期一經確定後，其機構先前刊印於書面報價書上註明有關此事之條款，即不再適用。

### 第三部

#### 維護國家安全

下方簽署人確認即使書面報價文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

簽署人及機構蓋印 : \_\_\_\_\_  
( )

職銜 : \_\_\_\_\_  
(請註明職位，例如董事/經理/秘書…等)  
(署名於上方者已獲授權代表下列機構簽署本書面報價)

機構名稱 : \_\_\_\_\_

註冊辦事處之地址 : \_\_\_\_\_

電話號碼 : \_\_\_\_\_

傳真號碼 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_ 年 月 日

培基小學法團校董會  
書面報價附表(需填妥一式兩份)

**I. 服務細則**

Program 1 - AI Storybook For the Future Certification Course		Price
Program Overview and Objective	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Immerse primary students (P1–P6, up to 40 per cohort) in AI, local history and storytelling to produce AI-enhanced digital storybooks that document Sha Tin’s heritage.</li> <li>2. Develop cross-disciplinary skills (I&amp;T + Humanities + Arts): AI literacy, qualitative research (community interviews), data analysis, multimodal story production, and exhibition in a virtual metaverse space.</li> <li>3. Produce demonstrable outputs: AI-driven storybook prototypes (interactive multimedia), a Spatial.io metaverse exhibition prototype, student worksheets and interview reports, and a course completion certificate.</li> </ol>	
Program Components	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industry Seminar — AI for Social Intelligence — 4 hours</li> <li>2. AI Storybook For The Future Certification Course — 12 hours</li> <li>3. STEAM Corporate Visit &amp; City Tour — 2 hours</li> </ol>	
Target Student	P1-P6	
Group Size	40	
Required Deliverables from Service Provider	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Provide sample course outline and sample unit plans for the AI Storybook for the future programme</li> <li>B. Provide a written confirmation from the host transportation organisation confirming permission for student visits and city tour</li> </ol>	
Teacher Requirement	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. All teachers must have experience in teaching similar STEAM X Humanities courses. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Number of Main Teacher required: 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Main Instructor: Main Teacher should be qualified in educational technology and 3D Modelling, or a related field, with proven experience in elite education and educational tech for local schools.</li> <li>ii. Teacher with hosting similar programme to 5+ secondary school and international school in Hong Kong is highly preferable.</li> </ol> </li> <li>b. Number of Assistant Teacher required: 2 Assistant Instructors: At least 2 additional assistants to be provided during lessons.</li> </ol> </li> </ol>	

<b>Program 2- 3D Modelling: Building A Smart City</b>		Price
Program Overview and Objective	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equip students with 3D modelling, AR/VR and exhibition skills to envision and prototype future-ready Smart City solutions grounded in Sha Tin's heritage.</li> <li>2. Combine technical I&amp;T training (Blender, Unity3D, Spatial.io, AR/VR toolchains) with local historical research and community engagement to produce 3D prototypes, immersive AR/VR experiences, tram-integrated demonstrations and a virtual exhibition.</li> <li>3. Tangible outputs: final 3D models and assets, Spatial.io virtual exhibition, AR/VR deliverables accessible via QR codes on trams, student worksheets, interview/reflection reports, and course completion certificates.</li> </ol>	
Program Components	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industry Seminar - Application of 3D Modelling &amp; AR/VR — 4 hours</li> <li>2. 3D Modelling - Building a Smart City Certification Course — 20 hours</li> <li>3. Transportation with AR/VR Experience Workshop — 20 hours</li> <li>4. STEM Corporate Visit &amp; Smart City Tour — 2 hours</li> </ol>	
Target Student	P5-P6	
Group Size	40 Students	
Required Deliverables from Service Provider	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Provide sample course outline and sample unit plans for the 3D Modelling Certification Course; certification co-issued or accredited by a recognised top Hong Kong university is preferred</li> <li>B. Provide a written confirmation from the host transportation organisation confirming permission for student visits and city tour Provide a written confirmation from the transportation organisation confirming student work placement on their transportation</li> </ol>	
Teacher Requirement	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. All teachers must have experience in teaching similar STEAM courses. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Number of Main Teacher required: 1 Main Instructor: Main Teacher should be qualified in educational technology and 3D Modelling, or a related field, with proven experience in elite education and educational tech for local schools. Teacher with hosting similar programme to 5+ secondary school and international school in Hong Kong is highly preferable.</li> <li>b. Number of Assistant Teacher required: 2 Assistant Instructors: At least 2 additional assistants to be provided during lessons.</li> </ol> </li> </ol>	

註：

- 1.以確認書面報價者為提供服務機構後起計，書面報價者必須在六星期內開始提供服務。

## II. 評審程序

1. 校方將根據所提交書面報價書的內容，對所有報價者進行評審，評合準則如下：

評審內容	比重
服務細則	50%
經驗規模	10%
價格	30%
能同時在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間提供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 2)	10%

## III. 《防止賄賂條例》

1. 根據《防止賄賂條例》，在學校採購過程中，如學校員工接受供應商和承辦商提供的利益，或供應商和承辦商向學校員工提供利益，均屬違法。學校不容許供應商和承辦商透過任何形式的利益（包括捐贈）影響學校的選擇。
2. 學校員工或供應商和承辦商任何一方或雙方如有干犯上述違法行為，有關書面報價將不獲考慮；即使已獲委聘，所簽訂的有關合約亦會被宣告無效。

## IV. 申訴事宜

上述書面報價及評審程序按教育局指引行事，並受學校的法團校董會監察，以確保審批合約過程公平妥善。報價者如認為其書面報價未獲公平處理或報價過程中未獲公平對待，可向法團校董會反映。

## V. 注意事項

1. 書面報價封面：

寄：新界火炭樂霞坊貳號

培基小學

承投在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間提供  
「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)之書面報價單

2. 報價者不可在書面報價書封面上顯示任何其公司的名稱、標誌或能夠識別其公司的任何文字或記號。
3. 是次報價將考慮報價者所提供之項目或服務質素為重點，並保留選擇供應商之最終決定權。任何報價表格及有關文件一概不會發還。

## VI. 意見及查詢

供應商和報價者如有任何疑問或建議，請致電 2602 5353 與本校馮家輝主任聯絡。

本機構/本人明白，如簽署合約後未能提供書面報價書上所列的產品，須負責賠償校方一切有關損失。



報價機構名稱：\_\_\_\_\_

負責人簽署：\_\_\_\_\_

職位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

書面報價：在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間  
提供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)

不擬報價通知書

如 貴公司未能提供產品，請填妥此表格後，  
傳真至 2697 3808 或寄回火炭樂霞坊貳號培基小學

致：培基小學

報價：在 2026 年 3 月至 2027 年 2 月期間供「奇趣 IT 識多啲」第二期服務(項目 1)  
截止日期及時間：2026 年 3 月 9 日 (星期一) 中午十二時正

有關 貴校邀請本公司就以上服務報價，現因以下理由未能書面報價，特此回覆。  
(請在適當的□內加上✓)

- 未能提供報價附表所示服務/產品
- 未能達到報價附表所示要求或規格
- 未能於指定日期完成
- 未能於截止限期內遞交書面報價
- 其他(請註明)\_\_\_\_\_



簽 署：\_\_\_\_\_

簽署人姓名：\_\_\_\_\_

公 司：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_