



◆ 校本科學課程加插「蝴蝶 × STEM」內容，透過養育蝴蝶讓學生認識生命週期。

作者供圖

親身接觸動手做 與環保進步共存

綠得開心@校園

香港氣候行動藍圖2050有三大願景：零碳排放、綠色宜居及持續發展，從而為人類締造更宜居、可持續發展的家。培基小學坐擁優美園林，同學們透過親身接觸及動手做，學習可再生能源的知識，體驗綠色生活，保護大自然。

學校積極推行環保建設，為學生創造舒適而又節能的學習環境。學校參加了機電工程署的計劃，更換環保冷氣機及光管，並設置智能系統監控用電量。天台設置太陽能板及風力發電裝置，供應學校部分的照明系統及大型魚菜共生系統的電力需要，並在學校常規課程內教授可再生能源，探討陽光的照射角度、距離與所產生的電壓（電動勢）的關係。學生透過動手做實驗，連結知識、技能與價值觀教育。

此外，學校還設置環保生態園，與外間機構合作種植不同種類的植物，不但減少空氣中的二氧化碳，為校園帶來更清新的空氣，並為全校師生設置不同的學習活動及休閒場所，更吸引不同種類的蝴蝶在生態園起舞、覓食及交配。人與環境的共存延伸至整個校園，甚至社區。校本科學課程加插「蝴蝶 × STEM」內容，利用應用程式記錄校園內的不同動植

物，學生亦透過養育蝴蝶，認識生命週期。課外活動培育學生成為「蝴蝶大使」，學生要定期修剪植物，飼養蝴蝶幼蟲直至成蝶並放生，認識生命的奧秘，加添保育大自然之心；更令不少家長成為「蝴蝶專家」，親子之間多了不少的共同話題。

學校不斷審視課程及學習活動，在適切的課題加入高層次思維及動手做，例如在「環保四用」課題中，製作環保酵素，學生更能將成品帶回家應用。學校本年度亦添置了水耕及微型魚菜共生裝置，除了教授STEM元素外，更有同工利用魚菜共生進行班級經營。同學分工合作，學習魚菜共生知識的同時，正孕育二十一世紀的能力：協作與溝通。認識「生有時，死有時」，與魚兒建立感情；每月還能收割蔬菜與家人分享。

愛因斯坦曾言：「我沒有特殊的才能，有的只是強烈的好奇心。」好奇心驅使學生認知科技的進步，亦驅使學生探索人與環境的共存。

未來，學校計劃在課外活動引入綠色能源及智能家居IoT的相關學習活動，讓學生進一步體驗高端的綠色科技。

培基小學一直堅持「人與環境一同進步共存」的理念，讓學生抱好奇心，經歷更多不同的環保體驗與歷程，攜手建設你我的家——地球！

◆ 培基小學（港燈「綠得開心計劃」「綠得開心學校」之一，2021/22年獲選為「最傑出綠得開心學校——卓越獎」。）

港燈綠得開心計劃，致力透過多元化活動，協助年輕一代及公眾人士培養良好的用電習慣、多認識可再生能源和實踐低碳生活，目前已超過五百間全港中小學校加入「綠得開心學校」網絡。有關詳情，歡迎致電3143 3727或登入www.hkelectric.com/happygreencampaign。